GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Febrero DE 2023	
Denominación del Programa de Formación	ENGLISH DOES WORK 1	
Modalidad de Ejecución	PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL	
Código y versión del Programa	51240087 V1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA PARA PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA PARA PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	VANESSA LUZANGELA TRUJILLO ARZAYUS	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS SENA REGIONAL CAUCA

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
NO APLICA	NO APLICA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	ACTIVITY 1	15	1	APRENDIZAJE AUTONOMO DIRIGIDO	PLATAFORMA TERRITORIO	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS CON CONECTIVIDAD A INTERNET	VANESSA LUZANGELA TRUJILLO ARZAYUS	Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido	ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN BILINGÜISMO	NO
			2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.	ACTIVITY 2	15	1	APRENDIZAJE AUTONOMO DIRIGIDO	PLATAFORMA TERRITORIO			Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.		NO
			3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN	ACTIVITY 3	15	1	APRENDIZAJE AUTONOMO DIRIGIDO	PLATAFORMA TERRITORIO			Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida		NO
							APRENDIZAJE AUTONOMO DIRIGIDO	PLATAFORMA TERRITORIO			Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido		NO